

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Детская школа искусств Авиастроительного района" г. Казани

«Утверждено»

Решением педсовета

№ 1 от 28.08.2022

Введено в действие

Приказом № 22 от 29.08.22

Директором МБУДО «ДШИ
Авиастроительного района» г. Казани
Л.С. Стюфеева Л.С. Стюфеева



Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности

«Хоровое пение»

для детей с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов

для обучающихся 7-15 лет
со сроком обучения 4 года

Составитель:

Мартынина Регина Ильдаровна
Логунова Юлия Александровна

Казань 2022

Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Хоровое пение» для детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей-инвалидов

Составители: преподаватели ДШИ «Авиастроительного района» г.Казани - Серебрякова С.Г. (преподаватель высшей квалификационной категории, заведующая учебной частью) и Журова Т.Г. (преподаватель по классу хора первой квалификационной категории). Данная Программа разработана на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12 2012 года; Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, приказа Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504; Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ru); Методических рекомендаций по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МО и Н РТ, ГБУДО «РЦВР» от 2017г., Устава МБУДО ДШИ; Локальных актов МБУДО ДШИ.

Программа является обобщением опыта преподавателя по хору Журовой Т.Г. и заведующего учебной частью Серебряковой С.Г.

Программа рассмотрена на методическом совете, принята и утверждена на педагогическом совете ДШИ Авиастроительного района.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Хоровое пение» составлена с целью организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов в МБУДО «ДШИ Авиастроительного района» г.Казани. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами дополнительного образования в сообществе сверстников и взрослых является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации, полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности.

Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение», далее «программа», разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12 2012 года;

- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. N 504;

- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ru);

- Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, МО и Н РТ, ГБУДО «РЦВР», 2017г.

- Устава МБУДО ДШИ;

- Локальных актов МБУДО ДШИ.

Актуальность создания такой общеразвивающей образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья продиктована поиском новых возможностей развития, реабилитации и социализации детей с ОВЗ, возможностью выбора ребенком с ОВЗ своего индивидуального образовательного пути, обеспечивая ему «ситуацию успеха».

Новизна программы определяется современными требованиями модернизации системы образования, внедрением инклюзивного образования, а также потенциалом образовательной организации в предоставлении образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и выполнением социального заказа со стороны их родителей.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе и направлена на:

- организацию эстетического воспитания детей,
- творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие учащегося.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что отражает актуальные запросы общества в отношении детской музыкальной педагогики о всеобщей музыкальной грамотности, предусматривает условия и возможности обеспечения музыкального образования для разнородного контингента обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ.

Отличительная особенность данной программы – использование лучших образцов татарской народной и профессиональной музыки для воспитания патриотизма у обучающихся и любви к национальной музыке, обогащения педагогического репертуара и развития общего культурного кругозора.

Хоровое пение – одно из самых распространенных видов музыкальной деятельности ребенка, творческий и познавательный процесс, источник музыкального развития и воспитания юного человека. Это вид исполнительского искусства, который способствует развитию его психических функций, оказывает глубокое воздействие на эмоциональную сферу ребёнка, а также на психофизиологические процессы, такие как дыхание, кровообращение, сердечную деятельность, работу эндокринной системы. Оно помогает углублению и регуляции дыхания, углублению голосового аппарата. Хоровое пение способствует развитию у детей эмоциональной отзывчивости, музыкального слуха, чувства ритма. Правильное пение вызывает у ребенка чувство комфорта, а сочетание музыки и лирического текста делает пение самым доступным видом музыкальной деятельности.

У детей с ОВЗ пение поможет развить голосовой аппарат, укрепить голосовые связки, улучшить речь, сформировать вокально-слуховую координацию. в хоровой деятельности тесно взаимодействуют такие средства воспитания, как музыка и коллектив. С одной стороны, в хоре развиваются музыкальные способности, формируется художественный вкус учащихся, с другой – создаются условия для выработки у ребенка внимания и усидчивости, дисциплины и воли, чувства ответственности и целеустремленности, серьезного отношения к порученному делу, определенных норм поведения, общения с товарищами, уважительного отношения к труду.

Данная программа позволит детям с ОВЗ проявить индивидуальные особенности, научиться подчинять свои действия общим задачам и требованиям. Влияние музыки непосредственно воздействует на чувства ребенка через эмоционально-образное содержание музыкального произведения, побуждает ребенка к сопереживанию, формирует его внутренний мир.

Возраст учащихся, для которых разработана данная программа – от 7 лет до 15 лет. **Срок реализации программы** – 7 лет. **Форма занятий** – групповая, численностью от 12 человек.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 45 минут.

Для адаптации образовательной программы для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов используются **следующие методы обучения:**

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядно-слуховой (показ, наблюдение, демонстрация исполнительских приемов);
- практический (пение);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления);
- функциональная тренировка для мышечной релаксации, комплекс гимнастики для рук.

При приёме на обучение детей по программе в ДШИ создаётся комиссия и проводится собеседование с поступающими детьми. Зачисление на обучение по программе производится на основании заявления родителей и собеседования с поступающими.

Общеразвивающая программа предусматривает и внеаудиторную работу с обучающимися. Отводимое для внеаудиторной работы время используется для организации посещения учащимися учреждений культуры, участия обучающихся в творческих мероприятиях и социокультурной деятельности школы.

На протяжении всех лет обучения в ДШИ с родителями обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- опросы, беседы, тестирования для определения особенностей психической деятельности и личностных характеристик детей с ОВЗ и детей-инвалидов для занятий по программе;
- беседы с детьми и их родителями о здоровом образе жизни, о возможностях сохранения и самовосстановления здоровья, о направленностях программ дополнительного образования;
- проведение педагогом дополнительного образования консультаций детей и родителей о направленностях и особенностях общеразвивающих программ ДШИ;

Объем общеразвивающей программы рассчитывается с учетом доступного для его реализации ресурса времени обучающегося, допустимой учебной нагрузки при одновременном освоении программ общего (обязательного) и дополнительного образования, состояния здоровья ребёнка с ОВЗ.

Цель образовательной программы:

раскрытие творческого потенциала личности ребёнка с ОВЗ, формирование жизненных и социальных компетенций через общение с миром музыкального искусства.

Задачи образовательные:

- формирование потребности художественного самовыражения;
- приобретение детьми умений и навыков хорового пения;
- приобретение детьми основ музыкальных и общекультурных теоретических знаний.

Задачи развивающие:

- развитие навыков сознательной регуляции собственного поведения в обществе;
- развитие мотивационной и эмоционально-волевой сферы;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- развитие навыков коллективного музицирования;
- общее интеллектуальное и музыкальное развитие детей;
- развитие способностей к социализации и адаптации к жизни в обществе;
- развитие общей культуры обучающихся.

Задачи воспитательные:

- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- формирование у обучающихся нравственных черт характера посредством проживания и осмысления художественных образов;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование общей культуры обучающихся.

Задачи адаптации программы призваны решать следующие проблемы:

- помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в оценке их личностных характеристик, формировании адекватного представления о социальных ограничениях и возможностях их преодоления;
- организация индивидуального маршрута обучения ребёнка, ориентированного на его интересы и возможности;
- развитие творческих форм обучения и взаимодействия со сверстниками;
- помощь детям и родителям в преодолении стереотипов мышления о

непреодолимости ограничений, накладываемых инвалидностью;

- выявление творческого потенциала обучающихся-инвалидов, детей с ОВЗ путём включения в разнообразные виды деятельности совместно со здоровыми детьми (участие в творческих коллективах, посещение зрелищных мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях, занятиях ДТО);

Форма поведения итогов:

- выступление на школьных праздниках;
- вокально-хоровые конкурсы и фестивали;
- отдельные концертные выступления;
- открытые уроки.

Планируемые результаты освоения программы обучающимися:

- навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, коллективное исполнение);
- умений использовать выразительные средства для создания художественного образа;
- умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- навыков публичных выступлений;
- знаний лучших образцов мировой музыкальной культуры (творчество великих композиторов, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области музыкального искусства);
- знаний основ музыкальной грамоты.
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование социальных и жизненных компетенций;
- приобретение детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ социально значимого опыта взаимодействия со здоровыми сверстниками;
- совершенствование навыков общения, уменьшение проблем подростков в сфере межличностного общения, в учебной деятельности;

При оценивании обучающегося, осваивающего адаптированную общеразвивающую программу «Основы музыкального исполнительства и хорового пения» для детей с ОВЗ, следует учитывать:

- формирование устойчивого интереса к музыкальному искусству, к занятиям музыкой;
- степень индивидуального развития обучающегося с ОВЗ;
- особенности состояния здоровья, физическое и интеллектуальное развитие;
- развитие рефлексивных способностей, умений анализа и самоанализа;
- развитие творческого потенциала;
- наличие исполнительской культуры, музыкального мышления;
- овладение основными практическими умениями и навыками в некоторых

видах музыкально-исполнительской деятельности: сольном, хоровом, ансамблевом исполнительстве;

- степень продвижения учащегося, успешность личностных достижений.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в образовательной организации комфортной, развивающей образовательной среды.

Творческая и культурно-просветительская деятельность обучающихся направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства.

Активное вовлечение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в данную деятельность способствует их реабилитации, адаптации к жизни в обществе, комплексному развитию. Их активное участие в творческих коллективах, конкурсах и фестивалях, концертной и коллективной творческой деятельности создаёт необходимые условия для их физического, психологического и интеллектуального развития, адаптации и реабилитации, социализации.

Порядок осуществления дистанционного обучения

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно статье 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дистанционное образование подразумевает использование технологий, посредством которых образовательная программа осваивается удаленно, через интернет общения. Модель дистанционного обучения реализуется в случаях рекомендованной самоизоляции, а также для решения задач инклюзивного образования. Структура образовательной программы при дистанционном способе обучения сохраняется.

Общая технология работы применения дистанционного обучения для групповых занятий в рамках реализации программы:

- 1) педагог размещает учебные материалы и задания для учащихся, соответствующие содержанию программы на сайте школы;
- 2) обучающиеся изучают материалы, выполняют задания, присылают результаты педагогу, обсуждают вопросы в группах;
- 3) на онлайн-занятиях дети могут предоставить выполненные задания, обсудить изученный материал, непосредственно проконсультироваться с педагогом, выполнять задания в группах.

Общая технология работы применения дистанционного обучения для индивидуальных занятий в рамках реализации программы: занятия проводятся в режиме онлайн.

Формы подведения итогов реализации программы при дистанционном обучении:

- 1) исполнение учащимся музыкальных произведений оценивается по видеозаписи;
- 2) исполнение учащимся музыкальных произведений оценивается в режиме онлайн.

Педагог выставляет оценки в электронный журнал.

Онлайн - ресурсы для организации электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Google Classroom - сервис для учебных заведений и некоммерческих организаций. Ссылка для организации занятий -

https://edu.google.com/intl/ru/products/classroom/?modal_active=none

Zoom — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-занятий. Ссылка для организации занятий -

<https://zoom.us/ru-ru/meetings.html>

Также преподаватели могут использовать видеосвязь по мессенджеру WhatsApp.